

# Geometryczne liczby.

## 4. Jestem Euklidesem

### materiały do ćwiczeń

Projekt „Matematyka dla ciekawych świata”  
spisał: Michał Korch

30 marca 2020

## 1 Księga pierwsza

W swojej pierwszej księdze Euklides w szczególności „definiuje” różne pojęcia geometryczne. Nie korzysta z tych definicji nigdy potem, a jedynie z aksjomatów. Zatem definicje te mają głównie czytelnikowi pokazać o czym mowa i dać trochę intuicji.

### Zadanie 1

Zastanówcie się, jak Wy moglibyście zdefiniować, co to jest punkt, linia, linia prosta i powierzchnia. Porównajcie swoje idee z definicjami Euklidesa, które poda Wam prowadzący.

Poza tym w pierwszej księdze Euklides dowodzi kilkanaście prostych twierdzeń i przeprowadza kilka relatywnie prostych konstrukcji. Na przykład:

### Zadanie 2

Zaproponujcie jak przy pomocy cyrkla i linijki podzielić dany kąt na dwie równe części.

## 2 Księga druga

W drugiej księdze Euklides przy pomocy geometrii dowodzi równości różnych prostych wyrażeń arytmetycznych.

### Zadanie 3

Narysujcie rysunek, który dowodzi, że  $(a + b)^2 = a(a + b) + b(a + b)$ .

## 3 Księga trzecia

W trzeciej księdze, Euklides zajmuje się okręgami. Zaczyna od następującej konstrukcji. Spróbujcie wymyślić ją sami.

## Zadanie 4

Jak mając dany okrąg, ale bez zaznaczonego środka, przy pomocy cyrkla i linijki (bez podziałki, oczywiście) ten środek znaleźć?

Jak wiecie, twierdzenie o potędze punktu, które dowiódł Euklides w 3. księdze „Elementów” mówi, że jeśli dany jest okrąg  $o$  oraz proste  $k$  i  $l$  przecinające się w punkcie  $P$  na zewnątrz okręgu  $o$ , takie że  $A$  i  $B$  to punkty przecięcia  $k$  i okręgu  $o$ , zaś  $l$  jest styczna do  $o$  w punkcie  $C$ , to:

$$|PC|^2 = |PA| \cdot |PB|.$$

Zatem jeśli mamy punkt  $P$  i okrąg  $o$ , to jakkolwiek go przetniemy prostą uzyskując punkty  $A$  i  $B$ , iloczyn długości  $|PA||PB|$  będzie taki sam. Ten iloczyn nazywa się potęgą punktu  $P$  względem okręgu  $o$ .

## Zadanie 5

Udowodnijcie to twierdzenie w przypadku, gdy prosta  $k$  przechodzi przez punkt  $O$  będący środkiem okręgu  $o$ .

## Zadanie 6

Udowodnijcie twierdzenie o potędze punktu w ogólnym przypadku, czyli gdy prosta  $k$  nie przechodzi przez środek okręgu.

## Zadanie 7

Założmy, że odcinki  $AB$  i  $CD$  przecinają się w punkcie  $P$  oraz  $|AP||BP| = |CP||DP|$ . Udowodnijcie, że  $A, B, C, D$  leżą na jednym okręgu.

## 4 Księga czwarta

W tej księdze Euklides zajmuje się figurami wpisanymi i opisanymi na okręgu. Figura wpisana w okrąg to figura (wtedy okrąg jest opisany na figurze), której wierzchołki leżą na okręgu. Figura opisana na okręgu ma wszystkie boki styczne do okręgu (wtedy mówimy, że okrąg jest wpisany w figurę).

Jedna z pierwszych konstrukcji jest następująca.

## Zadanie 8

Skonstruujcie przy pomocy cyrkla i linijki okrąg wpisany w dany trójkąt.

## 5 Księga jedenasta

W tej księdze między innymi, Euklides formułuje (w języku geometrycznym) swój algorytm pozwalający znaleźć najmniejszy wspólny dzielnik dwóch liczb.

Mając dane liczby  $a$  i  $b$ , należy przedstawić je w postaci  $a = cb + r$ , gdzie  $r$  jest resztą z dzielenia  $a$  przez  $b$ . Wtedy zastosować algorytm ponownie dla  $b$  oraz  $r$ , dopóki  $r = 0$ , wtedy  $b$  jest największym wspólnym dzielnikiem.

## Zadanie 9

Korzystając z algorytmu Euklidesa, znajdźcie  $\text{nwd}(1886, 1610)$  w  $\mathbb{Z}$  oraz takie liczby  $x, y \in \mathbb{Z}$ , że  $1886x + 1610y = \text{nwd}(1886, 1610)$ .

## 6 Księga dwunasta

Ta księga zajmuje się przede wszystkim miarami figur, ale następujące zadanie konstrukcyjne pojawiające się w księdze dwunastej wydaje się wyjątkowo interesujące.

### Zadanie 10

Mając dane dwa współśrodkowe okręgi skonstruuj wielokąt foremny o parzystej liczbie boków wpisany w zewnętrzny okrąg tak, by jego krawędzie nie przecinały mniejszego okręgu.

## 7 Księga trzynasta

W księdze tej pojawia się następujące ładne twierdzenie.

### Zadanie 11

Udowodnij, że jeśli  $a$  jest bokiem trójkąta równobocznego, zaś  $r$  jest promieniem okręgu na nim opisanego, to  $a^2 = 3r^2$ .

Oraz jeszcze takie, będące dowodem wielkiego kunsztu Euklidesa.

### Zadanie 12

Udowodnijcie, że, gdy pięciokąt foremny o boku  $a$  jest wpisany w ten sam okrąg co sześciokąt foremny o boku  $b$  i dziesięciokąt foremny o boku  $c$ , to  $a^2 = b^2 + c^2$ .

## 8 Zadania dodatkowe

### Zadanie 13

Zdefiniujcie co to jest kąt prosty.

### Zadanie 14

Narysujcie rysunek, który dowodzi, że  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ .

### Zadanie 15

Jak przy pomocy cyrkla i linijki skonstruować okrąg opisany na danym trójkącie?

## Zadanie 16

Niech będą dane okręgi  $o_1$  i  $o_2$  nie przecinające się, jeden na zewnątrz drugiego. Prosta  $k$ , jest styczna do  $o_1$  i  $o_2$  odpowiednio w punktach  $A$  i  $C$ , tak że okręgi są po jednej jej stronie. Druga prosta styczna  $l$  o takiej samej cesze jest styczna odpowiednio w punktach  $B$  i  $D$ . Odcinek  $AD$  przecina okręgi  $o_1$  i  $o_2$  odpowiednio w punktach  $E$  oraz  $F$ . Wykażcie, że  $|AE| = |DF|$ .

## Zadanie 17

Na początku księgi siódmej Euklides definiuje a raczej daje intuicję czytelnikowi pojęcia takie jak jednostka, liczba, wielokrotność, parzysta liczba. Spróbujcie „zdefiniować” je sami a następnie porównajcie z definicjami Euklidesa i rozgryźcie ich znaczenie:

- jednostką jest ta, na mocy której każda z istniejących rzeczy może być nazwana jedną.
- liczba jest wielokrotnością złożoną z jednostek.
- większa liczba jest wielokrotnością mniejszej, jeśli może być zmierzona mniejszą.
- parzysta liczba to taka, która może być podzielona na dwie równe części.

## Zadanie 18

Napisz funkcję w Pythonie, która stosując algorytm Euklidesa zwraca największy wspólny dzielnik dwóch danych liczb.

# 9 Proponowane zadania domowe

## Zadania 19-22 (po 2 punkty)

Znajdź „Elementy” Euklidesa w Internecie. Niepełną polską wersję można znaleźć pod adresem <http://www.interklasa.pl/euklides/ksiegi.php>, natomiast pełne z obrazkami i objaśnieniami, ale po angielsku możesz znaleźć pod adresem <https://mathcs.clarku.edu/~djoyce/java/elements/toc.html>. Wybierz do 3 twierdzeń, o których nie rozmawialiśmy ani na wykładzie, ani na ćwiczeniach i opisz i udowodnij je swoimi własnymi słowami!