

Laboratorium kryptograficzne dla licealistów 3

Projekt „Matematyka dla ciekawych świata”

Łukasz Mazurek

19.05.2016

1 Wczytywanie danych z pliku

Do tej pory wszystkie dane, z których korzystały nasze programy, wprowadzaliśmy bezpośrednio do kodu programu. Tym razem spróbujemy rozszyfrować dłuższą wiadomość zapisaną w pliku. Dlatego na dzisiejszych zajęciach nie będziemy już korzystać z online’owego interpretera Pythona `repl.it` — programy będziemy uruchamiać poleceniem `python3` dostępnym na komputerach w laboratoriach. Aby skorzystać z tego samego polecenia na Waszych komputerach domowych, wystarczy, że zainstalujecie interpreter Pythona dostępny za darmo do pobrania ze strony <https://www.python.org/downloads/> (zwróćcie uwagę, aby zainstalować wersję o numerze rozpoczynającym się od 3).

Aby rozpocząć pracę z naszym plikiem, uruchom Linuxa, otwórz terminal, stwórz w katalogu domowym podkatalog `krypto` i wejdź do tego katalogu poleceniami

```
mkdir krypto
cd krypto
```

Następnie otwórz edytor tekstu (np. Gedit), stwórz w nim pusty plik i zapisz w naszym katalogu `krypto` pod nazwą `program.py`. Na koniec zapisz plik `tekst.txt` pobrany ze strony ciekawi.icm.edu.pl (zakładka *Dla uczestników* → *Materiały - ćwiczenia*) również w tym samym katalogu. W tym momencie katalog `krypto` powinien zawierać dwa pliki: `program.py` i `tekst.txt`. Aby się o tym przekonać, możesz użyć polecenia `ls`, które wypisuje zawartość katalogu, w którym się aktualnie znajdujemy:

```
$ ls
program.py      tekst.txt
```

Teraz zmień zawartość pliku `program.py` na następującą:

```
plik = open('tekst.txt', 'r')
tekst = plik.readline()
print(tekst)
```

Aby uruchomić napisany właśnie program, wpisz w konsoli polecenie `python3 program.py` i naciśnij Enter. Program powinien wypisać pierwszy wiersz pliku `tekst.txt`. Co się stało?

- Polecenie z pierwszej linijki otwiera plik `tekst.txt` i zapewnia dostęp do niego poprzez zmienną `plik`. Opcja `'r'` oznacza, że plik jest otwarty „do odczytu” (od angielskiego *read*).
- Druga komenda czyta pierwszy wiersz z pliku `tekst.txt` i zapisuje go w zmiennej `tekst`.
- Ostatnie polecenie wypisuje zawartość zmiennej `tekst`.

Napišemy teraz program, który zlicza liczbę liter A występujących w całym pliku `tekst.txt`

```
plik = open('tekst.txt', 'r')
tekst = plik.read()
ile_A = 0
```

```
for znak in tekst:
    if znak == 'A':
        ile_A = ile_A + 1
print(ile_A)
```

W powyższym kodzie:

- Wczytujemy całą zawartość pliku poleceniem `plik.read()` i zapisujemy w zmiennej `tekst`. **Zauważ, że `plik.readline()` zmieniło się w `plik.read()`.**
- Zmienna `ile_A` (początkowo równa 0) przechowuje aktualną liczbę zliczonych liter A.
- Za każdym razem, gdy trafimy w tekście na kolejną literę A, zwiększamy wartość zmiennej `ile_A` o jeden.

Zadanie 1 *Napisz program, który policzy, ile wielkich liter polskiego alfabetu występuje łącznie w pliku `tekst.txt`.*

2 Zliczanie częstości występowania wszystkich liter alfabetu

Aby zliczyć wystąpienia litery A, potrzebowaliśmy zmiennej `ile_A`. Aby zliczyć wystąpienia każdej z 32 liter alfabetu z osobna, potrzebujemy 32 zmiennych. Możemy to jednak zrobić wygodniej, korzystając z 32-elementowej listy wypełnionej początkowo zerami:

```
duzyalf = 'AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNŃOÓPRSŚTUWYZŻ'
plik = open('tekst.txt', 'r')
tekst = plik.read()
ile = [0] * 32
for znak in tekst:
    if znak in duzyalf:
        poz = duzyalf.index(znak)
        ile[poz] = ile[poz] + 1
print(ile)
```

W powyższym kodzie:

- Napis `[0] * 32` tworzy listę `[0, 0, ..., 0]` składającą się z 32 zer. Listę tę zapisujemy następnie w zmiennej `ile`.
- Dla każdego znaku z tekstu sprawdzamy, czy to wielka litera i jeśli tak, to obliczamy jej pozycję w alfabecie i zapisujemy w zmiennej `poz`.
- Zwiększamy wartość na pozycji `poz` w liście `ile`, czyli wartość zliczającą liczbę wystąpień znaku `znak`.

Po wykonaniu powyższego kodu w zmiennej `ile` znajduje się 32-elementowa lista zawierająca liczby wystąpień kolejnych liter alfabetu. Dane te najwygodniej jest przedstawić w formie wykresu.

3 Wizualizacja listy w formie wykresu

Do rysowania wykresów w Pythonie służą polecenia `plot` i `show`. Komendy te pochodzą spoza zbioru podstawowych komend Pythona, dlatego na początku programu musimy je najpierw zaimportować z odpowiednich bibliotek. W tym celu musimy dopisać na początku programu linijkę:

```
from pylab import plot, show, xticks
```

Aby zwizualizować zawartość listy `ile` na wykresie, dopisz na końcu programu tworzącego tę listę linijki:

```
plot(ile)
xticks(range(32), duzyalf)
show()
```

W powyższym kodzie:

- Pierwsza linijka mówi, że chcemy umieścić na wykresie serię danych z listy `ile`.
- Druga linijka sprawia, że kolejne wartości na osi X będą podpisane literami A, Ą, B, C, ..., Ż zamiast liczbami 0, 1, ..., 31.
- Trzecia linijka to polecenie wyświetlenia wykresu na ekranie komputera.

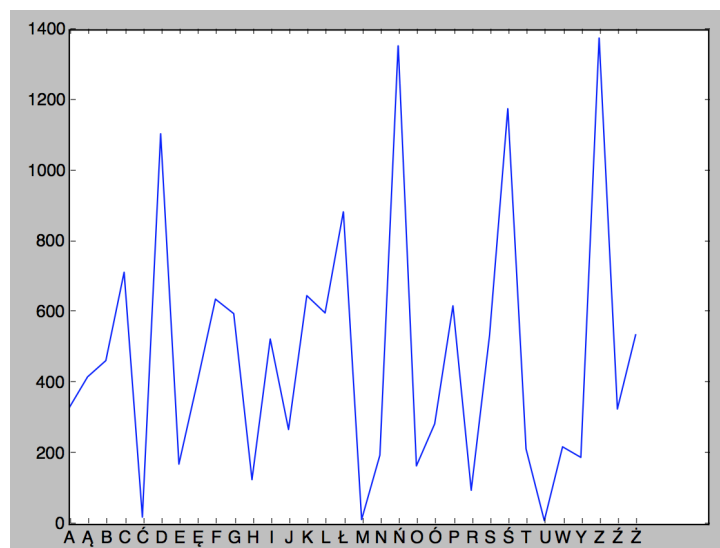
Ostatecznie, nasz program powinien wyglądać następująco:

```
from pylab import plot, show, xticks

duzyalf='AĄBCCĆDEĘFGHIJKLŁMNNŃOÓPRŚSTUWYZŻŻ'
plik = open('tekst.txt', 'r')
tekst = plik.read()
ile = [0] * 32
for znak in tekst:
    if znak in duzyalf:
        poz = duzyalf.index(znak)
        ile[poz] = ile[poz] + 1

plot(ile)
xticks(range(32), duzyalf)
show()
```

Po zapisaniu treści tego programu w pliku `program.py` i uruchomieniu go w konsoli poleceniem `python3 program.py` na ekranie powinien wyświetlić się wykres taki jak na rys. 1.



Rysunek 1: Wykres częstości występowania poszczególnych liter w szyfrogramie

Jeśli zamiast wykresu Python wypisze komunikat o błędzie związanym z kodowaniem UTF-8, niezbędne może okazać się uprzednie wykonanie w konsoli poleceń:

```
export LC_ALL=pl_PL.UTF-8
export LANG=pl_PL.UTF-8
```

Służę one poprawnemu skonfigurowaniu bibliotek z których korzystamy z naszym kodowaniem znaków UTF-8.

4 Porównanie wykresu z częstościami występowania liter w języku polskim

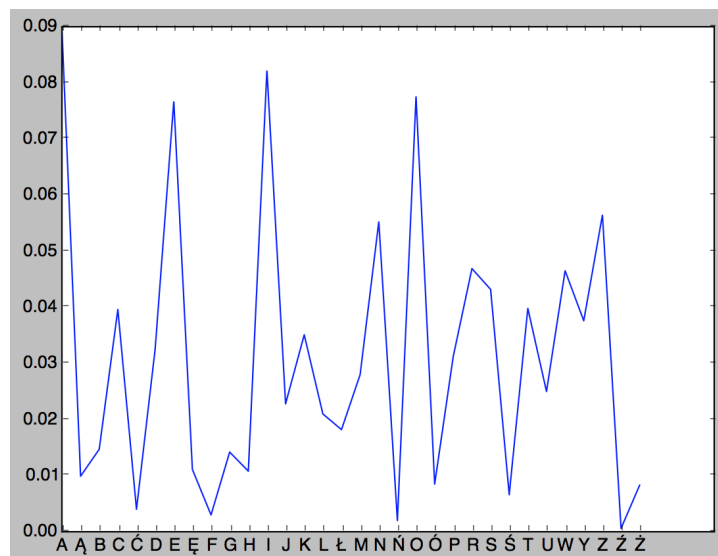
W pliku `jezyk_pl.txt` (dostępnym do pobrania ze strony ciekawi.icm.edu.pl, zakładka *Dla uczestników* → *Materiały - ćwiczenia*) znajduje się 32-elementowa lista częstości występowania poszczególnych liter w języku polskim — kolejne wartości na tej liście odpowiadają częstości występowania kolejnych liter alfabetu AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNŃOÓPRŚSTUWYZZŻ w naszym języku.

W kodzie naszego programu stwórz zmienną `jezyk` i zapisz do niej listę z pliku `jezyk_pl.txt`, a następnie narysuj wykres przedstawiający tę listę. Końcówka pliku `program.py` powinna teraz wyglądać tak:

```
jezyk = [0.0891, 0.0099, 0.0147, 0.0396, 0.004, 0.0325, 0.0766, 0.0111,
0.003, 0.0142, 0.0108, 0.0821, 0.0228, 0.0351, 0.021, 0.0182, 0.028,
0.0552, 0.002, 0.0775, 0.0085, 0.0313, 0.0469, 0.0432, 0.0066, 0.0398,
0.025, 0.0465, 0.0376, 0.0564, 0.0006, 0.0083]

plot(jezyk)
xticks(range(32), duzyalf)
show()
```

Po uruchomieniu programu poleceniem `python3 program.py` powinieneś uzyskać wykres taki jak na rys. 2.



Rysunek 2: Wykres częstości występowania poszczególnych liter w języku polskim

Spróbujmy teraz umieścić oba wykresy na jednym rysunku. W tym celu należy dwa razy wykonać polecenie `plot`, oddzielnie dla każdej listy, a następnie raz wykonać polecenia `xticks()` i `show()`. Zatem cały plik `program.py` powinien teraz wyglądać następująco:

```
from pylab import plot, show, xticks

duzyalf = 'AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNŃOÓPRŚSTUWYZZŻ'
```

```

plik = open('tekst.txt', 'r')
tekst = plik.read()
ile = [0] * 32
for znak in tekst:
    if znak in duzyalf:
        poz = duzyalf.index(znak)
        ile[poz] = ile[poz] + 1

jezyk = [0.0891, 0.0099, 0.0147, 0.0396, 0.004, 0.0325, 0.0766, 0.0111,
0.003, 0.0142, 0.0108, 0.0821, 0.0228, 0.0351, 0.021, 0.0182, 0.028,
0.0552, 0.002, 0.0775, 0.0085, 0.0313, 0.0469, 0.0432, 0.0066, 0.0398,
0.025, 0.0465, 0.0376, 0.0564, 0.0006, 0.0083]

plot(jezyk)
plot(ile)
xticks(range(32), duzyalf)
show()

```

Okaże się, że jeden z wykresów jest całkowicie niewidoczny. Dzieje się tak, ponieważ elementy listy **jezyk** nie przekraczają wartości 0.1, natomiast elementy listy **ile** sięgają liczby 1500. Dlatego wykres listy **jezyk** jest na tyle „niski” w porównaniu do wykresu listy **ile**, że praktycznie w całości pokrywa się z linią na poziomie 0.

Zadanie 2 Przeskaluj listę **ile**, tak aby jej elementy odpowiadały **względny** częstościom występowania poszczególnych liter w szyfrogramie. W tym celu policz liczbę wystąpień wszystkich wielkich liter alfabetu w szyfrogramie, a następnie podziel każdy element listy przez tę liczbę.

Narysuj ponownie wykresy listy **ile** (przekskalowanej) i listy **jezyk** na jednym rysunku. Tym razem wykresy powinny być podobnej wysokości.

5 Przesuwanie wykresu

Jeśli poprawnie rozwiązałeś poprzednie zadanie, powinieneś otrzymać dwa wykresy o podobnej wysokości, jednak poszczególne „górkę” i „dołki” powinny występować w różnych miejscach. W rzeczywistości tekst z pliku **tekst.txt** został zaszyfrowany szyfrem Cezara, więc lista **ile** powinna odpowiadać cyklicznemu przesunięciu listy **jezyk**.

W Pythonie możemy w łatwy sposób przesunąć cyklicznie listę. Aby np. przesunąć cyklicznie listę o 3 pozycje w lewo możemy użyć konstrukcji:

```
lista[3:] + lista[:3]
```

Pierwsze wyrażenie zwraca fragment listy od elementu o indeksie 3 (włącznie) do końca, a drugie wyrażenie zwraca fragment listy od początku do elementu o indeksie 3 (wyłącznie). Znak dodawania pomiędzy wyrażeniami oznacza, że oba fragmenty zostają „sklejone” w jedną listę.

Zadanie 3 Wiedząc, że szyfrogram z pliku **tekst.txt** powstał przez zaszyfrowanie szyfrem Cezara pewnego tekstu napisanego w języku polskim, znajdź klucz, którym tekst został zaszyfrowany. W tym celu znajdź takie przesunięcie, żeby przesunięty wykres częstości występowania liter w szyfrogramie pokrywał się z wykresem częstości występowania liter w języku polskim. Dodatkowo, możesz sprawdzić, że odnalazłeś właściwy klucz odszyfrowując tekst szyfrogramu metodami poznanymi na poprzednich zajęciach.

6 Praca domowa nr 3

Rozwiązania zadań należy przesyłać do czwartku 26 maja do godz. 16⁵⁹ na adres licealisci.pracownia@icm.edu.pl wpisując jako temat wiadomości Lx PD3, gdzie x to numer grupy, np. L3 PD3 dla grupy L3, itd.

We wszystkich zadaniach będziemy korzystać z pliku `szyfrogram.txt` (dostępny do pobrania ze strony `ciekawci.icm.edu.pl`, zakładka *Dla uczestników* → *Materiały - ćwiczenia*).

Zadanie domowe 1 *Napisz program, który wczyta tekst z pliku `szyfrogram.txt` i wypisze na ekran co piąty znak tego tekstu, począwszy od pierwszego (liczymy wszystkie znaki, również spacje i znaki interpunkcyjne).*

Dla przykładu, początek pliku `szyfrogram.txt` wygląda tak:

CAŻ ISNLMY OO DGUOHIÓSEĘ CIPMIF YKT MTOSIKLY G CAKĄIWĘ CRIG DKYOPTÉ.

Zatem Twój program powinien wypisać:

CS GÓCF IGĄCDT...

Zadanie domowe 2 *Narysuj wykres częstości występowania poszczególnych liter w tekście będącym wynikiem zadania 1 (czyli w co piątym znaku pliku `szyfrogram.txt`). Wiedząc, że wykres ten odpowiada przesuniętemu wykresowi częstości występowania liter w naszym języku (lista **język**), znajdź to przesunięcie.*

Zadanie domowe 3 *Plik `szyfrogram.txt` powstał w wyniku zaszyfrowania pewnego tekstu napisanego w języku polskim szyfrem Vigenere’a z pewnym pięcioliterowym kluczem. Znajdź ten klucz, a następnie rozszyfruj tekst.*

Wskazówka: szyfr Vigenere’a z pięcioliterowym kluczem możemy traktować jak 5 szyfrów Cezara z 5 różnymi kluczami. W zadaniu 2 odkryliśmy pierwszą literę klucza — znalezione przesunięcie to indeks w alfabecie tej litery. Aby znaleźć drugą literę klucza, przeprowadź analogiczną procedurę dla co piątej litery tekstu począwszy od drugiej, itd.